

| | | | |
|--|---|---|--|
|  محل ثبت دوره مدرسه | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۰۳ / ۲۵ مدت پاسخگویی: ۱۰۰ دقیقه ساعت شروع: ۱۱ صبح تعداد سوال: ۱۹ سوال تعداد صفحه: ۳ صفحه | با اسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان پلدختر دیبرستان شهید مدنی تاریخ امتحان: خودداد ماه ۱۴۰۱ | نام: نام خانوادگی: ماده درس: ریاضی و آمارا پایه: دهم رشته: علوم انسانی |
|--|---|---|--|

| ردیف | من سوالات | پارم |
|------|--|--|
| ۱ | <p>درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) در معادله درجه دوم اگر $(\Delta = 0)$ باشد. معادله ریشه مضاعف دارد درست</p> <p>ب) رابطه ای که به هر فرد روز تولد او را نسبت می دهد، تابع است درست</p> <p>پ) متغیر کمی صرفا برای دسته بندی افراد یا اشیا در گروه ها به کار می رود و لزوماً مقدار عددی نمی گیرد نادرست</p> <p>ت) معیار پراکندگی که معمولاً با میانگین بیان می شود، دامنه میان چارکی است. نادرست</p> | ۱ |
| ۲ | <p>جهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>الف) سهی ب معادله $1 - 2x + 6x^2 = y$ دارای محور تقارن به معادله است.</p> <p>ب) داده ای که مقدار آن بسیار بزرگتر یا بسیار کوچکتر از بقیه داده هاست، داده نام دارد</p> <p>پ) مجموعه کل واحد های آماری را مجموعه ای که گویند</p> <p>ت) گرد آوری داده ها بدون نیاز به فرد پاسخگو را گویند</p> | ۲ |
| ۳ | <p>معادله های زیر را به روش خواسته شده حل کنید.</p> $2x^2 + 5x - 7 = 0 \quad (\text{روش دلتا})$ $\Delta = b^2 - 4ac = 5^2 - 4(2)(-7) \quad (1)$ $= 25 + 56 = 81$ $x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-5 \pm 9}{2} \quad \left\{ \begin{array}{l} x_1 = \frac{-5+9}{2} = 2 \\ x_2 = \frac{-5-9}{2} = -7 \end{array} \right. \quad (2)$ | $x^2 + 6x - 7 = 0 \quad (\text{مربع کامل})$ $x^2 + 6x + 9 = 7 + 9 \quad (3)$ $(x+3)^2 = 16$ $x+3 = \pm 4 \quad \left\{ \begin{array}{l} x_1 = 4 - 3 = 1 \\ x_2 = -4 - 3 = -7 \end{array} \right. \quad (4)$ |
| ۴ | <p>معادله گوبای زیر را حل کنید.</p> $\frac{3x-5}{x+3} = \frac{1}{1} \Rightarrow 3x - 5 = x + 3 \quad (1)$ $3x - x = 5 + 3 \quad (2)$ $2x = 8 \quad (3)$ $x = \frac{8}{2} = 4 \quad (4)$ | ۴ |
| ۵ | <p>اگر رابطه مقابل بیانگر یک تابع باشد.</p> <p>الف) مقدار a و b را بدست آورید</p> <p>ب) دامنه و برد تابع را بنویسید</p> | $f = \{(2, 5), (2, 7), (2, 7a+1), (2, b+4)\}$ $2a+1 = 5 \quad (1)$ $2a = 4 \quad (2)$ $a = 2 \quad (3)$ $b+4 = 7 \quad (1)$ $b = 3 \quad (2)$ $b = 7a+1 \quad (1)$ $b = 7(2)+1 \quad (2)$ $b = 15 \quad (3)$ $D_f = \{2, 7\}$ $R_f = \{5, 7\}$ |

| | | | |
|-------------------|------------------------------|---|-------------------------|
| محل ثبت نام مدرسه | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۰۳ / ۲۵ | با شم تعالی | نام: |
| | مدت پاسخگویی: ۱۰۰ دقیقه | اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی | نام خانوادگی: |
| | ساعت شروع: ۱۱ صبح | مدیریت آموزش و پرورش شهرستان پلدختر | ماده درس: ریاضی و آمارا |
| | تعداد سوال: ۱۴ سوال | دبیرستان شهید مدنی | پایه: دهم |
| | تعداد صفحه: ۳ صفحه | نوبت امتحان: خرداد ماه ۱۴۰۱ | رشته: علوم انسانی |

| | | | |
|-----|---|---|----|
| ۱ | $f : A \rightarrow B$ $f(x) = x + 2$ | دامنه و برد تابع مقابله را کامل کنید. | ۶ |
| | $A = \{ \dots, 2, \dots \}$ $f(0) = 0 + 2 = 2$ $f(2) = 2 + 2 = 4$ | $B = \{ \dots, 4, \dots \}$ $2 + 2 = 4$ $4 + 2 = 6$ | |
| ۱/۵ | $m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{5 - 1}{2 - 1} = 4$ | نمودار تابع خطی f از نقاط $(1, 1)$ و $(2, 5)$ می‌گذرد. معادله خط آنرا بنویسید، سپس $f(-1)$ و $f(2)$ را باید $y - y_1 = m(x - x_1) \Rightarrow y - 1 = 4(x - 1) \Rightarrow y = 4x - 3$ | ۷ |
| ۱/۵ | $x = -\frac{b}{2a} = -\frac{-2}{2} = 1$ $x = -2 \Rightarrow y = (-2)^2 + (-2) + 1 = -3$ | نمودار $y = x^2 + 4x + 1$ به معادله $y = x^2 + 4x + 1$ را رسم کنید. مختصات رأس سهی و محور تقارن آن را مشخص کنید. (-2, -3) | ۸ |
| ۱/۵ | الف) داده را تعریف کنید. دروختها و اقتصادی در برابر ۰٪ یعنی در محاسبه، استناد و نسباهای زیری به طرح روند. ب) روش های گرد آوری داده ها را نام ببرید مشاهده - مصنوبه - پرسن تامه - دارچان ها | الف) داده را تعریف کنید. دروختها و اقتصادی در برابر ۰٪ یعنی در محاسبه، استناد و نسباهای زیری به طرح روند. ب) روش های گرد آوری داده ها را نام ببرید مشاهده - مصنوبه - پرسن تامه - دارچان ها | ۹ |
| ۱ | ب) مرحل رشد یک انسان ج) وزن داش آموزان یک کلاس کس - نسبی | نوع متغیرهای زیر را بطور کامل بنویسید. الف) رشته تحصیلی لغون - انسین ب) دمای هوا نسین - خاصیات انسین | ۱۰ |
| ۲ | $\bar{x} = \frac{2+3+4+1+0}{5} = 2$ | میانگین، واریانس و انحراف معیار داده های ثوابت عوادت را بدست آورید. $\sigma = \sqrt{\sum (x_i - \bar{x})^2} = \sqrt{4} = 2$ | ۱۱ |

نام:

نام خانوادگی:

ماده درس:

پایه:

رشته: علوم انسانی

پاسخ نتایج

اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان پلدختر
دبیرستان شهید مدنی

نوبت امتحان: خرداد ماه ۱۴۰۱

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۰۳ / ۲۵

مدت پاسخگویی: ۱۰۰ دقیقه

ساعت شروع: ۱۱ صبح

تعداد سوال: ۱۶ سوال

تعداد صفحه: ۳ صفحه



محل تسبیب: شهر شهرستان



| ۱/۵ | <p>نمودار جعبه‌ای داده‌های مقابل را رسم کنید، و دامنه میان چارکی را بدست آورید.</p> $IQR = Q_3 - Q_1 = 18 - 10 = 8$ | ۱۲ | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|---------------|-------------|-------------------------|---------|-----------|-------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------------------|----|----|----|--|----|
| ۱/۵ | <p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>۱) مقدار متغیر سوم در نمودار حبابی، مناسب با کدام یک از موارد زیر است؟</p> <p>الف) شعاع دایره‌ها گ) محیط دایره‌ها</p> <p>د) مساحت دایره‌ها ب) قطر دایره‌ها</p> <p>۲) نمودارهای حبابی برای تعایش چند متغیر عددی در یک نمودار به کار می‌روند.</p> <p>الف) یک متغیر ب) دو متغیر ج) سه متغیر</p> <p>د) محدودیتی ندارد ۳) کدام نمودار برای گزارش درصد مناسب‌تر است؟</p> <p>الف) نمودار خط شکسته ب) نمودار میله‌ای ج) نمودار جعبه‌ای</p> <p>د) نمودار دایره‌ای ۴) نمودار زیر مربوط به نمرات چند درس یک دانش‌آموز می‌باشد. نمودار را در اینجا رسم کنید.</p> | ۱۳ | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱/۵ | <p>جدول زیر مربوط به نمرات چند درس یک دانش‌آموز می‌باشد. نمودار را در اینجا رسم کنید.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>دانش‌آموز</th> <th>دانش آموز</th> <th>ریاضی</th> <th>منطق</th> <th>عربی</th> <th>زبان</th> <th>ادبیات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>۱۵</td> <td>۱۲</td> <td>۱۶</td> <td>۱۰</td> <td>۱۵</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>۱) $\frac{15}{20} \times 100 = 75\%$: ریاضی</p> <p>۲) $\frac{12}{20} \times 100 = 60\%$: منطق</p> <p>۳) $\frac{16}{20} \times 100 = 80\%$: عربی</p> <p>۴) $\frac{10}{20} \times 100 = 50\%$: زبان</p> <p>۵) $\frac{15}{20} \times 100 = 75\%$: ادبیات</p> <p>۶) ریاضیات را می‌آموزیم نه برای ریاضیدان شدن، بلکه برای خردمند شدن.</p> <p>سرپلند و سرافراز باشید - اصغری</p> | دانش‌آموز | دانش آموز | ریاضی | منطق | عربی | زبان | ادبیات | A | ۱۵ | ۱۲ | ۱۶ | ۱۰ | ۱۵ | | ۱۴ |
| دانش‌آموز | دانش آموز | ریاضی | منطق | عربی | زبان | ادبیات | | | | | | | | | | |
| A | ۱۵ | ۱۲ | ۱۶ | ۱۰ | ۱۵ | | | | | | | | | | | |
| ۱/۵ | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>نمره ورقه</th> <th>به حروف</th> <th>نمره تجدیدنظر</th> <th>به حروف</th> <th>نمره ورقه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>نام و نام خانوادگی دبیر</td> <td>نام و نام خانوادگی دبیر</td> <td>نام و امضاء</td> <td>نام و امضاء</td> <td>نام و نام خانوادگی دبیر</td> </tr> </tbody> </table> | نمره ورقه | به حروف | نمره تجدیدنظر | به حروف | نمره ورقه | نام و نام خانوادگی دبیر | نام و نام خانوادگی دبیر | نام و امضاء | نام و امضاء | نام و نام خانوادگی دبیر | | | | | |
| نمره ورقه | به حروف | نمره تجدیدنظر | به حروف | نمره ورقه | | | | | | | | | | | | |
| نام و نام خانوادگی دبیر | نام و نام خانوادگی دبیر | نام و امضاء | نام و امضاء | نام و نام خانوادگی دبیر | | | | | | | | | | | | |